

# POPLETENÉ OBRÁZKY - hláska Š

**Pracovní list byl nakreslen tak, aby obrázky co nejvíce využívaly hlásku Š. Zde navrhneme text k obrázku, na základě kterého si můžete vytvořit vlastní aktivity. Příklady aktivit uvádíme níže. Přejeme zábavné procvičování!**

Popis obrázku:

*Na rohožce před školou stojí plešatý školník v šedém plášti s koštětem v ruce. Před ním je položená ošatka s hráškem. Z oken školy se dívají dva hroši. Šnek píše tužkou do sešitu. Krakonoš jede na běžkách, na klobouku má šišky a na zádech pušku malorážku. Na lišku a myšku prší. Liška má pláštěnku a myška deštník, takže to neřeší. Papoušek nese kleště. Na poušti stojí chýše, před ní sedí hruška. Vážka nese košili. Beruška našla mašli. V šuplíku je mašinka. Na kašně sedí šašek a mává šavlí. Na šavli má ponožku a v košíku plyšového medvídka. Na kašně je kamenná štika. V kašně sedí škeble a mušle. Voda v kašně šplouchá. V kašně je taky mrož. Hraje šachy s listonoškou. Listonoška má poštovní tašku. Za kašnou je šikmá věž a na ní straší strašidlo. Koloušek skáče přes švihadlo. Na krku má šálu. Ušatá švadlena sedí na špalku a šije šaty. Šel kolem zbrojnoš s kuší a se štítem. Na štítě má dva zkřížené šípy. Nevšiml si, že je tam kaluž. Prošel kaluží a šaty jí pošlapal. Taková škoda!*

## Aktivity:

### POSTŘEHOVKA

Požádejte dítě, aby si prohlédlo obrázek nebo část obrázku. Úkolem je zapamatovat si co nejvíce věcí, které uvidí. Následně obrázek zakryjte a zeptejte se na otázky týkající se dané části obrázku. Obtížnost (celý vs část obrázku) a délku pozorování je třeba přizpůsobit schopnostem dítěte, náročnost otázek volte dle věku a schopností dítěte. Jednodušší formou je říct dítěti, co má hledat a zapamatovat si. Následně obrázek zakryjete a necháte dítě odpovědět na otázku podle toho, co si pamatuje.

## Příklady:

*Dívej se na obrázek a zapamatuj si pohádkové postavy. Dokážeš je vyjmenovat?*

*Jakou barvu má fontána?*

*Kolik je na obrázku hrochů?*

*Co dělá šnek? Kdo je na věži? Kdo se koupe v kašně?*

*Co našla beruška?*

*Najdi na obrázku věci, které mají žlutou barvu.*

*Řeknu Ti tři slova a až je dopovím, zkusíš mi je ve stejném pořadí ukázat na obrázku (např. koště, hrášek, šašek).*



#### Flexibilní formáty

Nabídka v různých formátech: pdf, tisk, zalamované.



#### Odborná praxe

Materiály vyzkoušené v praxi díky dlouholeté odbornosti



#### Osobní poradenství

Poradíme s výběrem a používáním produktů pro optimální výsledky.



#### Unikátní ilustrace

Tématické stylové kresby od českých ilustrátorů.

# POPLETENÉ OBRÁZKY - hláska Š

## PŘEDŠKOLNÍ AKTIVITY

Cílem úkolů je propojit obrázek se znalostmi o světě a dovednostmi, které by mělo dítě mít při nástupu do školy.

### Příklady:

*Vidíš na obrázku nějaká zvířata, která žijí ve vodě?*

*Co vidíš nad mrakem?*

*Kde je mašinka?*

*Najdi na obrázku šaška a ukaž prstem, kudy teče voda v kašně. Víš, jaký dělá voda zvuk?*

*Jakou barvu mají: Krakonoš, papoušek, poštovní taška, šnek, košile, strašidlo.*

*Co je na obrázku větší – šnek nebo myš?*

*Kdo je mezi liškou a beruškou? Co drží v ruce a proč?*

*Jaké barvy má papoušek?*

## HRY SE SLOVY

Tyto úkoly kladou důraz na rozvoj sluchového vnímání a jejich úkolem je přitáhnout pozornost dítěte ke struktuře slova a pozici hlásky ve slově.

### Příklady:

*Najdi na obrázku 3 věci, které začínají na hlásku Š.*

*Ukaž na obrázku následující slova a vy tleskej je: myš, liška, papoušek, šachy, švadlena, škola, věž.*

*Vyhláskuj slovo a ty ho ukaž na obrázku a řekni mi ho:*

*H-R-O-Š-I, P-U-Š-K-A, Š-N-E-K, H-R-Á-Š-E-K*

## POVÍDAČKY

Cílem aktivity je, aby dítě popsalo část obrázku do detailu a zamyslelo se nad znázorněnou situací. Tyto aktivity jsou složitější, vhodné spíše pro starší děti.

### Příklady:

*Vyber si z obrázku pohádkovou postavu a řekni, kdo to je, jak vypadá a co dělá.*

*Vidíš na obrázku nějaký nesmysl? Proč je to špatně, jak by to bylo dobře?*

*Na obrázku vzadu je hodně písku. Kde můžeš vidět tolik písku? Co o takovém prostředí víš?*

*Co má na sobě liška a proč?*

*Co se stalo švadleně se šaty?*

*Popis jedné věci hádankou: dítě si vybere jeden obrázek a popíše ho tak, aby ten druhý musel uhodnout, jaké slovo myslí. Je možné se střídat s logopedem/rodičem.*



#### Flexibilní formáty

Nabídka v různých formátech:  
pdf, tisk, zalamínované.



#### Odborná praxe

Materiály vyzkoušené v praxi díky  
dlouholeté odbornosti



#### Osobní poradenství

Poradíme s výběrem a používáním  
produktů pro optimální výsledky.



#### Unikátní ilustrace

Tématické stylové kresby od  
českých ilustrátorů.