

POPLETENÉ OBRÁZKY - hláska Z

Pracovní list byl nakreslen tak, aby obrázky co nejvíce využívaly hlásku Z. Zde navrhneme text k obrázku, na základě kterého si můžete vytvořit vlastní aktivity. Příklady aktivit uvádíme níže. Přejeme zábavné procvičování!

Popis obrázku:

Ve vzduchu letí horkovzdušný balon a vzducholod'. Vzadu nad zátokou stojí zámek. V zámecké zahradě je jezírko se zábradlím. Bizon veze na voze zvon. Zřejmě ho veze na zámek. Přes cestu je závora a na ní značka „zákaz vjezdu“. Zebra sedí na zemi a pozoruje svůj odraz v zrcadle. U cesty leží zlomená zápalka, hovězí konzerva a ozubené kolo. Zedník staví na základech novou zeď. Před zdí leží vánoční ozdoba. Stará zeď je rozbořená. Na staré zdi je znak. Na znaku je zub. Asi je to znak zubaře. Na starou zeď leze horolezkyně. Na zdi sedí muzikant a hraje na pozoun. Na hlavě má hnízdo. V hnízdě sedí pták s velkým zobákem. Závodník v kombinéze nalévá z kanystru do nádrže svého vozu benzin. Kůzle lízá lízátko. Kouzelník zamával kouzelnou hůlkou, pronesl zaklínadlo a vykouznil z vázy hvězdy. Zahradník se z neznámého důvodu zlobí na kozla, který zalévá záhon zeleniny. Kozel v záplatovaných kalhotách na zahradníka vyplazuje jazyk. U záhonu leží peníze. Asi je tu někdo zapomněl. Že by se zahradník zlobil na kozla kvůli penězům? Zajíc sedí na křesle a zapíná televizi. Na televizní obrazovce se objevila zeměkoule. Asi budou zprávy ze světa. Kabel od televize je zauzlovaný. Ze záhonu zelí leze zmije.

Aktivity:

POSTŘEHOVKA

Požádejte dítě, aby si prohlédlo obrázek nebo část obrázku. Úkolem je zapamatovat si co nejvíce věcí, které uvidí. Následně obrázek zakryjte a zeptejte se na otázky týkající se dané části obrázku. Obtížnost (celý vs část obrázku) a délku pozorování je třeba přizpůsobit schopnostem dítěte, náročnost otázek volte dle věku a schopností dítěte. Jednodušší formou je říct dítěti, co má hledat a zapamatovat si. Následně obrázek zakryjete a necháte dítě odpovědět na otázku podle toho, co si pamatuje.

Příklady: *Co dělá na obrázku zebra?*

Jaké dopravní prostředky vidíš na obloze?

Co dělá horolezkyně?

Co dělá kůzle?

Najdi na 3 věci, které mají červenou barvu.

Řeknu Ti tři slova a až je dopovím, zkusíš mi je ve stejném pořadí ukázat na obrázku (např. zvon, váza, zápalka).



Flexibilní formáty

Nabídka v různých formátech: pdf, tisk, zalamínované.



Odborná praxe

Materiály vyzkoušené v praxi díky dlouholeté odbornosti



Osobní poradenství

Poradíme s výběrem a používáním produktů pro optimální výsledky.



Unikátní ilustrace

Tématické stylové kresby od českých ilustrátorů.

POPLETENÉ OBRÁZKY - hláska Z

PŘEDŠKOLNÍ AKTIVITY

Cílem úkolů je propojit obrázek se znalostmi o světě a dovednostmi, které by mělo dítě mít při nástupu do školy.

Příklady:

Jak se říká člověku, který staví domy? Ukaž ho na obrázku. Co myslíš, že staví?

Poznáš značku, která je na závoře na cestě?

Vlevo dole na obrázku je auto. Jak se takovému autu říká a kdo ho řídí? Co potřebuje auto, aby mohlo jezdit?

Odkud létají hvězdy a jak se tam dostaly? Obtáhni prstem, jak letí.

Kolik hvězd je na plakátu se zmrzlinou? Jaké mají barvy?

Ukaž prstem, kudy vede cesta. Kdo po ní jde? Dojde až na zámek?

Jak se jmenuje had, který leze ze zeli? Co o něm víš? Kde sedí zajíc?

Jakou barvu mají: střecha, zahradníkový kalhoty, kůzle, konev, zub, cylindr.

Jak se jmenuje mládě od kozy? Ukaž ho na obrázku.

HRY SE SLOVY

Tyto úkoly kladou důraz na rozvoj sluchového vnímání a jejich úkolem je přitáhnout pozornost dítěte ke struktuře slova a pozici hlásky ve slově.

Příklady:

Najdi na obrázku 3 věci, které začínají na Z.

Ukaž na obrázku následující slova a vy tleskej je: zebra, zub, zeli, peníze, televize, značka, zápalka

Vyslabikuj slovo a ty ho ukaž na obrázku a řekni mi ho: KO-ZEL, VÁ-ZA, ZÁ-HON, ZÁ-MEK, KOU-ZEL-NÍK

POVÍDAČKY

Cílem aktivity je, aby dítě popsalo část obrázku do detailu a zamyslelo se nad znázorněnou situací. Tyto aktivity jsou složitější, vhodné spíše pro starší děti.

Příklady:

Vyber si z obrázku zvíře a řekni, kdo to je, jak vypadá a co dělá.

Vidíš na obrázku nějaký nesmysl? Proč je to špatně, jak by to bylo dobře?

Jak se jmenuje dům, který je na obrázku? Navštívil jsi někdy nějaký takový dům?

Co veze na vozíku bizon? Kde můžeš takovou věc vidět?

Jakou zeleninu vidíš na obrázku? Máš ji rád? Jakou zeleninu a ovoce máš nejraději?

Popis jedné věci hádankou: dítě si vybere jeden obrázek a popíše ho tak, aby ten druhý musel uhodnout, jaké slovo myslí. Je možné se střídat s logopedem/rodičem. (např. Je to červené a zalíváme tím záhony.)



Flexibilní formáty

Nabídka v různých formátech: pdf, tisk, zalamované.



Odborná praxe

Materiály vyzkoušené v praxi díky dlouholeté odbornosti



Osobní poradenství

Poradíme s výběrem a používáním produktů pro optimální výsledky.



Unikátní ilustrace

Tematické stylové kresby od českých ilustrátorů.