

POPLETENÉ OBRÁZKY - hláska L

Pracovní list byl nakreslen tak, aby obrázky co nejvíce využívaly hlásku L. Zde navrhneme text k obrázku, na základě kterého si můžete vytvořit vlastní aktivity. Příklady aktivit uvádíme níže. Přejeme zábavné procvičování!

Popis obrázku:

U pláže rostou dvě palmy. Na vzdálenější palmě leží balík. Jak se tam dostal? Musel ho tam někdo dát z letadla nebo z balonu. Nebo tam s ním někdo vyšplhal? Na bližší palmu leze lenochod. Palma se pod jeho tíhou ohnula. Na obloze svítí slunce. Na lehátku pod slunečníkem se válí sněhulák ve slunečních brýlích a pije limonádu ze sklenice. Láhev s limonádou se svalila a limonáda vytekla. Teď je na pláži limonádová kaluž, ze které unikají bublinky. Opodál se na pláži opaluje loupežník. Sundal si košili i záplatované kalhoty, odložil pistoli a nechal si jen plavky a klobouk. Kolem pluje malá plachetnice. Sedí v ní jelen, labuť a slon. Blízko pláže pluje lachtan na člunu. Je to šikula. Jednou ploutví kormidluje, druhou ploutví mává a při tom žongluje s balónkem. V dálce pluje velká výletní loď. Nad pláží letí osel v malém vrtulovém letadle. V dálce pluje vzduchem balon plněný heliem. Helium je plyn lehčí než vzduch. Proto může balon letět. Liška a mýval si pouštějí modely letadel na dálkové ovládání. Mezi letadélky poletuje velký motýl. Kůzle jede na kole kolem velké bedly. Veze na něm úl a meloun. Kolem úlu poletují včely. K bedle se blíží slimák. Na velbloudu jede klaun. V jedné ruce má hůlku a v druhé mobil. Na kloboučku mu sedí holub. Vlevo od kolejí leží lipový list. Na kolejích leží kláda. Asi spadla z vlaku nebo z nákladáku. Po kolejích jede lokomotiva. Má kotel a několik kol. Na boku lokomotivy je namalované jablko. Lokomotivu řídí lev. Na uhlí sedí rusalka s lopatou. Má bílé šaty a dlouhé vlasy jí vlají. Vlak veze klády. Je to nákladní vlak. Vedle kolejí stojí dělo a leží tu několik dělových koulí.

Aktivity:

POSTŘEHOVKA

Požádejte dítě, aby si prohlédlo obrázek nebo část obrázku. Úkolem je zapamatovat si co nejvíce věcí, které uvidí. Následně obrázek zakryjte a zeptejte se na otázky týkající se dané části obrázku. Obtížnost (celý vs část obrázku) a délku pozorování je třeba přizpůsobit schopnostem dítěte, náročnost otázek volte dle věku a schopností dítěte. Jednodušší formou je říct dítěti, co má hledat a zapamatovat si. Následně obrázek zakryjete a necháte dítě odpovédět na otázku podle toho, co si pamatuje.

Příklady: *Dívej se na obrázek a zapamatuj si dopravní prostředky. Dokážeš je vyjmenovat? Jakou barvu má balon? Kde leží sněhulák? Co dělá sněhulák? Kdo visí na palmě? Co veze vlak? Co má v rukách klaun? Řeknu Ti tři slova a až je dopovím, zkusíš mi je ve stejném pořadí ukázat na obrázku (např. palma, vlak, mobil).*



Flexibilní formáty

Nabídka v různých formátech: pdf, tisk, zalamované.



Odborná praxe

Materiály vyzkoušené v praxi díky dlouholeté odbornosti



Osobní poradenství

Poradíme s výběrem a používáním produktů pro optimální výsledky.



Unikátní ilustrace

Tématické stylové kresby od českých ilustrátorů.

POPLETENÉ OBRÁZKY - hláska L

PŘEDŠKOLNÍ AKTIVITY

Cílem úkolů je propojit obrázek se znalostmi o světě a dovednostmi, které by mělo dítě mít při nástupu do školy.

Příklady:

Co se stane, když necháš sněhuláka na sluníčku?

Jak říkáme motýlovi, který je žlutý? Ukážeš mi ho na obrázku?

Kde jsou klády?

Kdo je mezi jelenem a slonem? Kde jsou všichni tři?

Obtáhni prstem, kudy letěla letadélka, a řekni, jaké mají barvy.

Jakou barvu mají: košile, labuť, slunečník, palma, letadlo s oslem, výletní loď

Kolik je na obrázku včel?

Kde leží list? Víš, z jakého je stromu?

HRY SE SLOVY

Tyto úkoly kladou důraz na rozvoj sluchového vnímání a jejich úkolem je přitáhnout pozornost dítěte ke struktuře slova a pozici hlásky ve slově.

Příklady:

Ukaž na obrázku následující slova a vy tleskej je: lev, balík, koule, limonáda, labuť, pláž, slimák
Vyhláskuj slovo a ty ho ukaž na obrázku a řekni mi ho:

K-O-L-O

J-A-B-L-K-O

O-B-L-A-K

M-O-B-I-L

POVÍDAČKY

Cílem aktivity je, aby dítě popsalo část obrázku do detailu a zamyslelo se nad znázorněnou situací. Tyto aktivity jsou složitější, vhodné spíše pro starší děti.

Příklady:

Vyber si z obrázku zvíře a řekni, kdo to je, jak vypadá a co dělá. Je to správně nebo špatně?

Co dělá na obrázku kůzle? Umí to i ve skutečnosti?

Co dělá loupežník a proč má asi vysvěčené oblečení?

Popis jedné věci hádankou: dítě si vybere jeden obrázek a popíše ho tak, aby ten druhý musel uhodnout, jaké slovo myslí. Je možné se střídat s logopedem/rodičem. (např. Je to žluté, hřeje to a svítí to na nebi. Co to je?)



Flexibilní formáty

Nabídka v různých formátech:
pdf, tisk, zalamínované.



Odborná praxe

Materiály vyzkoušené v praxi díky
dlouholeté odbornosti



Osobní poradenství

Poradíme s výběrem a používáním
produktů pro optimální výsledky.



Unikátní ilustrace

Tématické stylové kresby od
českých ilustrátorů.